УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ №50 ПРИ ДГТУ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛИНИЧА Н.Д.»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» ЗА 2021 ГОД

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Оценка образовательной деятельности.
2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
2.2. Сведения о контингенте
2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

III. Структура и система управления организацией.

IV. Оценка кадрового состава.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
5.1. Библиотечный фонд
5.2. Учебно-методическое обеспечение

VI. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы**.**

VIII. Воспитательная система образовательного учреждения.

IX. Реализация инновационных проектов.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
Руководитель	Директор Желябина Наталья Анатольевна
Адрес организации	344018, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 88.
Телефон, факс	(863) 234-34-22, 210-63-56
Адрес электронной почты	liceydgtu@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Официальный сайт	liceydgtu50.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Школьное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный № 7231 от 23.11.2021 года Выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №0001301 от 22.12.2021 г., регистрационный №3323, Свидетельство действует до 19 июня 2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.12.2021 № 3323.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.» (далее – МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» или лицей) проведено в соответствии с Порядком самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» проводилось по состоянию на 31 декабря 2021 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Лицей ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению лицея квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

В настоящее время МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования,
- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 50 ПРИ ДГТУ»
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

Постановления:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» (далее УП) – неотъемлемая часть образовательной программы лицея, нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план лицея обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта,

отражает специфику образовательной деятельности лицея (физико-математический профиль). Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В соответствии с Лицензией образовательная деятельность в лицее ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровни образования:

Начальное общее образование:

На основании данных нормативных документов составлен учебный план в соответствии с ФГОС для параллели 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам и образовательным областям. Федеральный компонент части учебного плана полностью обеспечивает формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед начальной школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. При формировании учебного плана начальной школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Учебный план лицея обеспечивает обязательную учебную нагрузку обучающихся и не превышает ее максимального объема.

В соответствии со структурой и содержанием общего среднего образования образовательного учреждения учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 2-4 классов - 40 минут. Освоение образовательных программ на уровне начального общего образования в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днем.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим - 1 полугодие: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 дня по 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков по 40 минут каждый;
- организована динамическая пауза - 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 07.02.22 г. по 13.02.22 г.)

Учебные занятия организованы в две смены:

обучающиеся 1 «А»,1 «Б», 1 «В», 1 «Г»,1 «Д», 2 «А», 2 «Д», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Д» классов учатся в первую смену.

обучающиеся 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «В», 4 «Е» классов учатся во вторую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной школы.

Учебный план лицея на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи; обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС - 2010) общеобразовательное учреждение реализует на основе основной образовательной программы начального общего образования.

Переход на стандарты второго поколения позволяет формировать социально адаптированную личность, ее профессиональное и гражданское самоопределение.

Цель перехода заключается не только в повышении качества образования, но и в укреплении здоровья обучающихся и в создании психологического комфорта участникам образовательного процесса.

В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

1. закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2. формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов (23 класса) состоит из обязательной части, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки. Программа, по которой будет работать 4 «Д» класс - УМК «Планета знаний», 1 «А»,1 «Б», 1 «В», 1 «Г»,1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А»,3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Е» классы – УМК «Школа 21 век». Обучение по данным программам, дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному образованию, органично решать вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплекта в том, что он создан единым творческим коллективом по принципу «минимакса», т.е. каждый обучающийся усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям в соответствии с условиями развития.

Особо стоит отметить методическую разработанность предложенного материала в виде методических рекомендаций по каждому из содержательных направлений. Методическое обеспечение по всем разделам для обучающихся дают возможность педагогу моделировать занятия - уроки с той или иной степенью самостоятельной трактовки, а также направлять работу родителей с детьми под руководством педагога.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение русского языка направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1- 2 классах и в объеме 4 часа в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах) в начальной школе является обеспечением благоприятных условий для практического включения

ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю в 3 классах.

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из числа языков народов Российской Федерации, родным языком выбран русский язык.

Изучение математики (с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию и гуманитаризацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Такая интеграция позволяет учащимся начальной школы сохранить представления о целостности окружающего мира: наряду с развитием представлений о научной картине мира ведется формирование умения рационально организовать свою деятельность, соблюдать правила безопасного поведения в окружающем их мире.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа и представлен модулем «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей учащихся. Концепция построения модуля курса - комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православной религии и этики базируется на принципе общеобразовательного, светского характера курса. Модуль согласуется по педагогическим целям, задачам, с требованиями к результатам освоения в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей данного курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей «Технологии» как учебного предмета в начальных классах является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и своей роли как преобразователя. Учебный предмет «Технология» носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2021-2022 учебный год

для 1-х и 4-х классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю											Всего
		1а кл.	1б кл.	1в кл.	1г кл.	1д кл.	4а кл.	4б кл.	4в кл.	4г кл	4д кл	4е кл	
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
ИТОГО:		**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**232**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***5***
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО:		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**243**

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2021-2022 учебный год

для 2-х и 3-х классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебный предметы / классы	Количество часов в неделю												Все го
		2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
ИТОГО:		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**264**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**276**

<u>Основное общее образование:</u>

Учебные занятия организованы в две смены:

Обучающиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В классов учатся в первую смену.

обучающиеся 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г классов учатся во вторую смену.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ " использует учебный план разработанный для пятидневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 9-х классах в количестве 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 7-х классах в количестве 1 часа в неделю и 9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» .

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5–9 классы), осуществляется деление класса на две группы в зависимости от наполняемости класса.

В рамках ФГОС ООО обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Обязательная предметная область ОДНКНР изучается в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю. При изучении предмета «Технология» в 5-7 классах, предусмотрено деление класса на две группы, при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 час в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе 32 часа в неделю, в 9 классе 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для обучающихся 5-9-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР		-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		**26**	**28**	**29**	**31**	**31**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	-	1	-	0,5	1,5
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**	**153**

Среднее общее образование

Все обучающиеся 10-11х классов обучаются в первую смену: 10А, 10Б,10В, 10Г, 10Д, 11А, 11Б, 11В, 11Г, 11Д.

В 2021-2022 учебном году в 10-11-х классах в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ » реализуется ФГОС

СОО.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает изучение элективных курсов и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В учебный план 10-11-х классах включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (1ч в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (5 часов в неделю); «Геометрия» (2 часа в неделю); «Информатика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы «Физика» (5 часов в неделю); «Биология» (1 час в неделю); «Химия» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы «Обществознание» (2 часа в неделю) и «История» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В 10 классах введены элективные курсы «Индивидуальный проект» и «Решение стереометрических задач повышенного уровня». В 11 классах введены элективные курсы «Решение экономических задач» и «Решение стереометрических задач повышенного уровня». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в объеме 2 часа в неделю под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Элективные курсы «Решение стереометрических задач повышенного уровня» и «Решение экономических задач» изучаются в объеме 1 час в неделю.

На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Биология», «Химия», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Алгебра и начала

математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика».

Для обучающихся 10-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность (5 часов).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой по направления деятельности: «Жизнь ученических сообществ», «Внеурочная деятельность по предметам школьной программы», «Воспитательные мероприятия».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для уровня среднего общего образования является составной частью Образовательной программы лицея, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и полностью отражает специфику образовательной деятельности лицея (физико-математический профиль).

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- создание условий для сочетания общекультурного содержания образования с избранным профилем;
- создание условий для формирования ключевых компетенций;
- развитие потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование готовности к продолжению образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные предметы: (алгебра и начала анализа, геометрия, физика), изучаются на углубленном уровне, представляют систему специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации:

- Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.*

- Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня физико-математической направленности *(вариативная часть федерального компонента)*.

Вариативная часть учебного плана МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» обеспечивает реализацию профильного физико-математического уровня, представлена углубленным изучением предметов: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика.* Кроме того, для углубленного изучения предметов данного цикла используются элективные курсы по предметам.

- Региональный компонент учебного плана отражен в рабочих программах по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, ОБЖ (за счёт интеграции содержания в практических занятиях, в текстах для анализа, в отдельных темах). Часы регионального компонента используются для углубленного изучения профильных предметов (*алгебра и начала анализа*).
- Лицейский компонент представлен элективными курсами: «Математика», «Физика», «Информатика», отражающими физико-математический профиль лицея, а так же способствующими общему развитию личности и наиболее полному удовлетворению её запросов, а так же обязательным на ЕГЭ предметом – русский язык. (Приложение 1)

Лицей работает по общеобразовательным программам, составленным в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования»

на базовом уровне по предметам: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физкультура, ОБЖ;*

на профильном уровне по предметам: *алгебра и начала анализа, геометрия, физика;*

усиление предмета: *информатика и ИКТ;*

лицейский компонент: *элективные курсы:* «Математика», «Физика», *«Информатика», «Русский язык».*

В 11 классе введен предмет «Астономия» (1 час в нед.)

35-часовые учебные сборы юношей 10-х классов по ОБЖ проводится согласно приказам МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону».

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом лицея. Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация регламентируется следующими локальными актами: «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в следующий класс», «Положение о промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся».

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов:
во 2 – 9 классах –учебный год;
в 10 классах - учебное полугодие, год;
в 11 классах – учебное полугодие.

Начальное общее образование.

Текущий контроль включает поурочное, почетвертное (погугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-4-х классов.

Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-4-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4-х классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора. Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах указаны в календарном учебном графике МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в обязательном порядке по трем предметам – математике, русскому языку и литературному чтению.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации. Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме

семейного образования определяется положением о семейном образовании в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Основное общее образование.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предметные области	**Предметы**	**Формы промежуточной аттестации**				
	Классы	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык и литература	***Русский язык***	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	***Родной язык***			Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература			Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	***Английский язык***	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	***Математика***	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия			Экзамен по билетам	Экзамен по билетам	Контрольная работа
	Информатика			Практическая работа	Практическая работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Финансовая грамотность	Контрольная работа				
Общественно-научные предметы	***История России. Всеобщая история***	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы

	Общество знание		Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Тестовая работа	Тестовая работа	Экзамен по билетам	Тестовая работа	Тестовая работа
Естественнонаучные предметы	***Физика***			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Искусство	***Музыка***	Проверочная работа	Проверочная работа	Тестовая работа		
	Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа		
Технология	***Технология***	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта		
Физическая культура и ОБЖ	***Физическая культура***	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности				Реферат	Реферат

Промежуточная аттестация на уровне среднего образования предусматривает контроль знаний по профильным предметам и предметам, обязательным для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации, по прочим предметам.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку; в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку может проводиться по материалам, составленным администрацией лицея с привлечением руководителей методических кафедр. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по вышеперечисленным предметам устанавливаются учебной частью в соответствии с календарным учебным графиком. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Промежуточная аттестация может быть проведена в формах: экзамена (устного либо письменного (по билетам)), экзаменационной контрольной работы (по вариантам), в форме приближенной к ЕГЭ (по кимам), дифференцированного (не дифференцированного) зачёта.

Учебный план
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2021-2022 учебный год
для 10-11 классов, реализующих
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (35 нед)	11 класс (34 нед)	Итого за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	5	10
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	У	4	4	8
	Решение экономических задач	ЭК		1	1
	Решение стереометрических задач повышенного уровня	ЭК	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б		1	1
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка			***37***	***37***	***74***
Количество учебных занятий за год на одного обучающегося			**1295**	**1258**	

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося	**2553**

Утверждаю
Директор МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ"
_____Н.А. Желябина
приказ № 305 от 31.08.2021г

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ"
на 2021-2022 учебный год в 1-4 классах

ПП №	Направление	Название модуля		1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
1	Спортивно-оздоровительное	1.Ритмика	28	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. Футбол	10											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		3. Лёгкая атлетика	10											1	1	1	1	1	1	1				1	1	1
		4. «Разговор о правильном питании»	5	1	1	1	1	1																		
2	Духовно-нравственное	1.«Юнармия»	4																		1	1	1	1		
		2.«Волшебный карандаш»	6								1	1	1	1	1	1										
3	Общеинтеллектуальное	1.«Умники и умницы»	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		2. «Финансовая грамотность»	18						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		3. Олимпиадная математика	8														1	1	1	1			1	1	1	1
		4. ВАКАНСИЯ	**22**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						
4	Общекультурное	1.«Говорим по-испански»	6						1	1				1	1						1	1				
		2. «Библиотечные уроки»	6																		1	1	1	1	1	1
		3.«Театральная студия»	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
		4. Кок-н-ролл.	3	1	1	1																				
		5. ЮИД	2																						1	1
		6.«Юные краеведы»	69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:			**230**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Утверждаю
Директор МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ"
_____Н.А. Желябина
приказ № 305-ОД от 31.08.2021г

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ"
на 2021-2022 учебный год в 5-9 классах

ПП №	Направление	Название модуля		5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
1	Социальное	Реализация привентивных программ	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Основы медицинской генетики	3																	1	1	1
		Робототехника	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Экологический клуб "Я познаю мир"	3														1	1	1			
		Занимательная математика	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
		Вероятность и статистика	4										1	1	1	1						
		Финансовая грамотность	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
3	Общекультурное	Юн-тв	12														2	2	2	2	2	2
		Вокальнаяя студия «Техно»	7										1	1	1	1	1	1	1			
		Театр и дети	5	1	1	1	1	1														
		Музейное дело	5	1	1	1	1	1														
		Техническое творчество	5															1	1	1	1	1
4	Спортивно-оздоровительное	Тхэквондо	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
		Легкая атлетика	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
		Футбол	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
		Танцевальная студия	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		ВАКАНСИЯ	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО:			**190**	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Утверждаю
Директор МБОУ "Лицей №50 при ДГТУ"
_____Н.А.Желябина
приказ № 305-ОД от 31.08.2021г

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ"
на 2020-2021 учебный год в 10-11 х классах

Направление деятельности	Название модуля	Всего	10а	10б	10в	10г	10д	11а	11б	11в	11г	11д
Жизнь ученических сообществ	Клуб "Компьютерная мастерская"	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Решение алгебраических задач повышенного уровня	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая картина мира	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	Реализация привентивных программ	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		**50**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2.2. Сведения о контингенте

Количество обучающихся в образовательном учреждении
Всего
1664

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г

	Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Всего**
Общее количество классов/ средняя наполняемость	23/35	19/33	10/28	52
Общее количество обучающихся	751	631	282	1664
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразователь нымпрограммам	751	631	0	1382
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	282	282
Формы получения образования: -очное -семейное -экстернат	706 1 0	628 3 0	287 0 0	1660 4 0

2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так иво время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова – на - Дону и с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знанийобучающихся за полугодие, год.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод вчасти регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Стандарта во всехклассах;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно – тематическогографика изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя контрольные, административныеработы по предметам:

- 2-5 классы два основных предмета – русский и математика;
- 6-8 классы два основных предмета – русский и математика, один по выбору обучающихся, перечень предметов для выбора определяется январским педагогическим советом ежегодно;
- 9 классы сдают аттестацию, только в I полугодии два основных предмета –русский и математика.
- Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку); в 11-х классах по итогам I-гополугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку). Сроки проведения экзаменов в I-ом полугодии – с 10 по 20 декабря, во II-ом полугодии – с 4 по 20 мая. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Учебная часть лицея обязана составить расписание проведения аттестации не позже,чем за две недели до её начала. Классные руководители обязаны проинформировать обучающихся и их родителей о расписании и условиях проведения промежуточной аттестации в те же сроки.

Экзаменационные материалы утверждаются Педагогическим Советом, визируются директором, хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором и после приказа по лицею о сроках и форме переэкзаменовки).

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Документация промежуточной аттестации.

- Итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» подготовленных классными руководителями не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.
- Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

  Письменные работы учащихся подписываются председателем и членамиаттестационной комиссии.
- Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. Структура и система управления организацией

Основными составляющими системы управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» являются структура и процесс управления.

Управление МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание работников Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Управляющий совет (Совет лицея).

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Лицеем, функционирующими на основании Устава МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» и соответствующих Положений.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Лицея к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Лицея, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Лицеем финансовой дисциплины;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Лицеем государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана

финансово-хозяйственной деятельности Лицея в соответствии с порядком, определенным учредителем;

- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Лицея, выдает доверенности на право представительства от имени Лицея;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Лицея, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Лицея для принятия проекты устава Лицея, направлений развития Лицея, планов экономического и социального развития Лицея, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Лицея в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- представляет Педагогическому совету Лицея для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- утверждает по согласованию с комиссией размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы идолжностным окладам работников Лицея, иных выплат стимулирующего характера;
- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения о порядке премирования работников Лицея, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;
- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Лицея и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

Заместитель директора осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Лицее. Заместитель директора Лицея, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Лицея, обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Лицея осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Лицея;
- принимать основные направления развития Лицея, планы экономического и социального развития Лицея, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Лицея, порядка премирования работников Лицея, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулировать в Лицее деятельность общественных организаций, разрешенную законом;

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Лицея в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Лицея входят педагогические работники (директор школы, его заместители по учебно-воспитательной, организационной, методической, информационно-аналитической работе, преподаватели, другие педагогические работники).Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Лицея, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Лицея, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Лицея;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного

процесса;

Совет лицея (далее Совет)является одним из коллегиальных органов управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Совет формируется из представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников лицея (не менее 5 человек) от каждой из перечисленных категорий. В состав Совета входит директор лицея и председатель ППО. В составе Совета должно быть нечетное количество членов.

Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 1 год. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников лицея избираются на общем собрании работников. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности наобщественных началах.

Совет формируется из числа учителей, обучающихся, родителей, избранных на собраниях.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

- выработка перспективных направлений развития лицея;
- разработка программы развития;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования лицея по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных в лицее;
- заслушивание администрации лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы лицея;
- представление интересов лицея в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности лицея.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех своих участников образовательного процесса.

Руководитель лицея вправе приостанавливать решение Совета только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства.

Члены Совета могут участвовать в общественных смотрах знаний, вносить предложения о поощрении и наказании учащихся, работников лицея, родителей.

Члены Совета обязаны проявлять инициативу, активность, стремление обеспечить оптимальные условия для успешной образовательной деятельности.

Члены Совета обязаны регулярно информировать родителей,общественность о своей деятельности. Решения Совета обязательны для всех.

IV. Оценка кадрового состава

Реализация образовательных программ обеспечивается в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,ведущих педагогических деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		66	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		8	12
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	66	100
	Со средни мспециальным образованием	0	0
	С общим среднем образование м	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		66	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	60	91
	Высшую	46	70
	Первую	14	23
	Без категории	6	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	58	88
	Социальный педагог	1	1,5
	Учитель-логопед	1	1,5
	Педагог - психолог	2	3

	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,5
	Старший вожатый	1	1,5
	Педагог дополнительного образования	2	3
	Воспитатель	0	0
Имеют ученую степень		2	1,5
Имеют звание Почетный работник		2	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	24

Сведения о заместителях руководителя МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (*полностью*)	Дата рождения	Высшее образование (дата окончания ВУЗа, его наименование, квалификация и специальность по диплому), дополнительное образование, переподготовка (если есть)	Замещаемая должность	Общий стаж работы/ стаж работы в должности
1.	Баранова Маргарита Вячеславовна	07.05.1961г	1)Ростовский Государственный университет, 1989 г., Квалификация историка. Преподавателя истории и обществоведения. По специальности история 2) Профессиональная переподготовка. ДГТУ, 2015г. По программе «Менеджмент в образовании».	Заместитель директора по УВР	35 года/ 22 год
2.	Богданова Марина Николаевна	12.11.1986г	1) Южный федеральный университет, 2008г Квалификация: учитель математики. По специальности «Математика» 2) Профессиональная переподготовка . ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по УВР	14 лет/ 2 года
3.	Жбанова Надежда Александровна	09.06.1981г	1) ГОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет», 2005г. Квалификация: социальный педагог. По специальности «Социальная педагогика». 2) Профессиональная переподготовка . ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по воспитательной работе	17 лет/ 4 года
4.	Мугу Светлана Александровна	20.02.1981г	1) ФГОУ Южный Федеральный Университет, 2007г. Магистр физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование». Магистерская программа : «Математическое образование». 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения квалификации и	Заместитель директора по УВР	11 лет/ 2,5 года

			профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»		
5	Овсянникова Татьяна Александровна	15.05.1984г	1) ГОУ ВПО Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2007г. Квалификация: экономист-менеджер.	Заместитель директора по экономическим вопросам	18 лет/ 6 мес

Работники, имеющие почетные звания

Ерашова Галина Ивановна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Булкина Татьяна Афанасьевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Итоги оценки по направлению «Кадровый состав»

Положительные стороны:

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;
- сохранение высокой исполнительской культуры Лицея;
- чуткое понимание педагогами особенностей детскойвозрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей.

Проблемы:

- недостаточное количество преподавателей стремятся повысить свою квалификационную категорию.

Перспективы:

- создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Библиотечный фонд

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
ПК	25	Кабинет информатики
ПК	10	Управление
Ноутбук	26	На уроке
Ноутбук	5	Управление
Планшетные компьютеры	35	На уроке

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Принтер	43
Копировальный аппарат	9
Факс	1
МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	16
Кабинет биологии	1
Проекторы	24
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	4979			
учебники	4918	100	100	100
учебно-метод. литература	35	-	-	-
художественная	26	-	-	-
подписная	-			

VI. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2021 были допущены и приняли участие 115 обучающихся 11-х классов из 115. Сдали обязательные ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 115 чел. В ЕГЭ по обязательным предметам 115 обучающихся преодолели пороговый балл. ГИА все обучающиеся сдавали в основные сроки (июнь) в форме ЕГЭ. Случаев переноса ЕГЭ на дополнительные сроки по болезни не было.

Получили медали федерального уровня – 15 человек, региональную медаль - 4 человека: Воронин Артём Владимирович, Ермакова Елизавета Анатольевна, Ефимов Анатолий Михайлович, Шамитько Зоя Вадимовна.

При анализе среднего балла выявлено, что по обязательным и профильным предметам большой процент обучающиеся лицея имеет достаточно высокие баллы, средний балл обучающихся 11-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» по профильным предметам так же достаточно высок. Два обучающихся набрали 100 баллов: по математике Лунев Максим Александрович, по химии - Шамитько Зоя Вадимовна.

Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы

Кол-во участников	**100 баллов**	**>250**	**220-249**	**190-219**	**160-189**
115	2	16	26	32	19

Наиболее успешный предмет

Химия

83,8

Доля медалистов

100,0%

Подтверждение медалей
Доля сданных экзаменов
98,4%
Успешность ГИА
Подтверждение медали

ФИО	РУС-ЕГЭ	МАТ-ЕГЭ	Статус
Антонян Левон Тигранович	73	88	Медаль подтверждена
Воронин Артём Владимирович	76	96	Медаль подтверждена
Герасимова Полина Дмитриевна	86	84	Медаль подтверждена
Горбоносова Анна Дмитриевна	86	98	Медаль подтверждена
Ермакова Елизавета Анатольевна	92	96	Медаль подтверждена
Ефимов Анатолий Михайлович	88	84	Медаль подтверждена
Киянова Наталья Сергеевна	86	84	Медаль подтверждена
Леленков Никита Дмитриевич	84	86	Медаль подтверждена
Логвинов Максим Станиславович	90	96	Медаль подтверждена
Лунев Максим Александрович	73	100	Медаль подтверждена
Оганезов Максим Артемович	90	88	Медаль подтверждена
Тоцкая Эвелина Валерьевна	90	82	Медаль подтверждена
Трушкина Елизавета Витальевна	80	90	Медаль подтверждена
Шамитько Зоя Вадимовна	96		Медаль подтверждена

Штепа Юлия Владимировна	78	82	Медаль подтверждена

Сравнительный анализ динамики популярности и динамики результативности ЕГЭ по профильным предметам за 6 лет

Год	Количество участников	Доля от общего количества	Таб.№ 1 Динамика популярности предмета Математика (профиль)
2016	129	99,2	
2017	113	96,6	
2018	148	99,3	
2019	146	98,6	
2020	131	96,3	
2021	112	97,4	

Год	Доля участников (выбор предмета)	Средний балл по предмету	Таб.№ 2 Динамика результативности Математика (профиль)
2016	99,2	56,5	
2017	96,6	55,7	
2018	99,3	57,2	
2019	98,6	65,7	
2020	96,3	67,3	
2021	97,4	69,7	

Год	Количество участников	Доля от общего количества	Таб.№ 1 Динамика популярности предмета Физика
2016	110	84,6	
2017	88	75,2	
2018	114	76,5	
2019	98	66,2	
2020	93	68,4	
2021	58	50,4	

Год	Доля участников (выбор предмета)	Средний балл по предмету	Таб.№ 2 Динамика результативности Физика
2016	84,6	51,3	
2017	75,2	52,3	
2018	76,5	51,3	
2019	66,2	54,6	
2020	68,4	57,5	
2021	50,4	63,6	

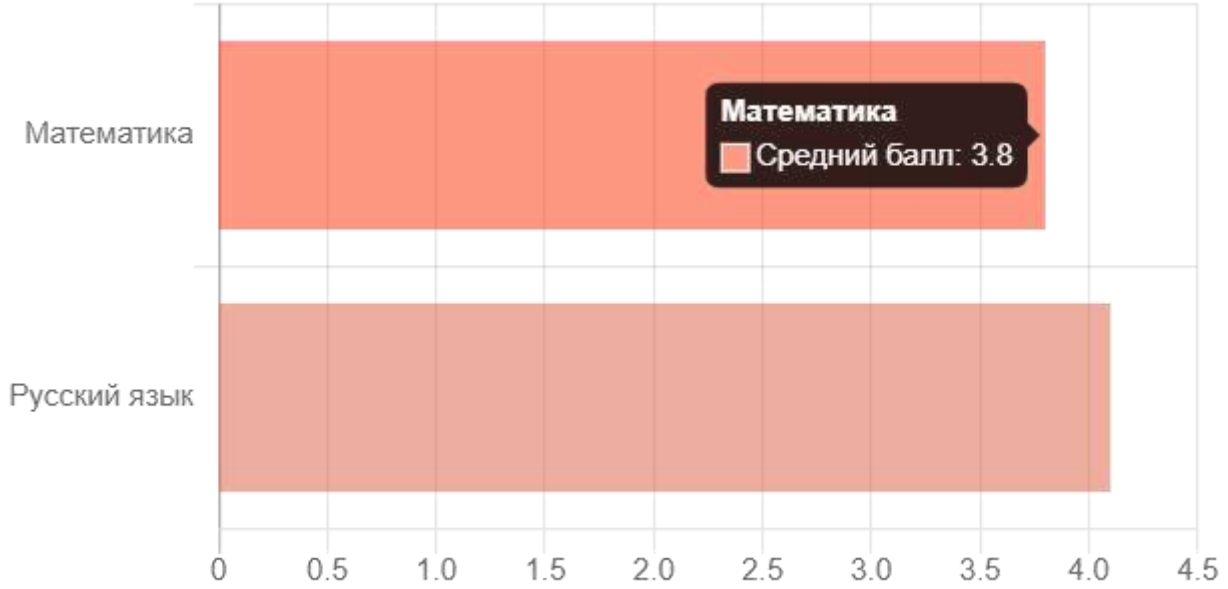
Год	Количество участников	Доля от общего количества	Таб.№ 1 Динамика популярности предмета Информатика
2016	102	78,5	
2017	65	55,6	
2018	101	67,8	
2019	98	66,2	
2020	80	58,8	
2021	59	51,3	

Год	Количество участников	Доля от общего количества	Таб.№ 2 Динамика результативности Информатика
2016	78,5	48,5	
2017	55,6	59,3	
2018	67,8	56,8	
2019	66,2	62,2	
2020	58,8	66,3	
2021	51,3	68,3	

Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2021 в 9-х классах были допущены и приняли участие 131 обучающийся из 131 обучающегося. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 аттестатов с отличием. .

Следует отметить, что отметки, полученные выпускниками на ОГЭ в целом подтвердили их годовые отметки, хотя в ряде случаев, у некоторых выпускников они были выше, чем годовые отметки, что позволило некоторым обучающимся повысить свои результаты успеваемости и получить более высокие отметки в аттестат.



VII. Оценка материально-технической базы

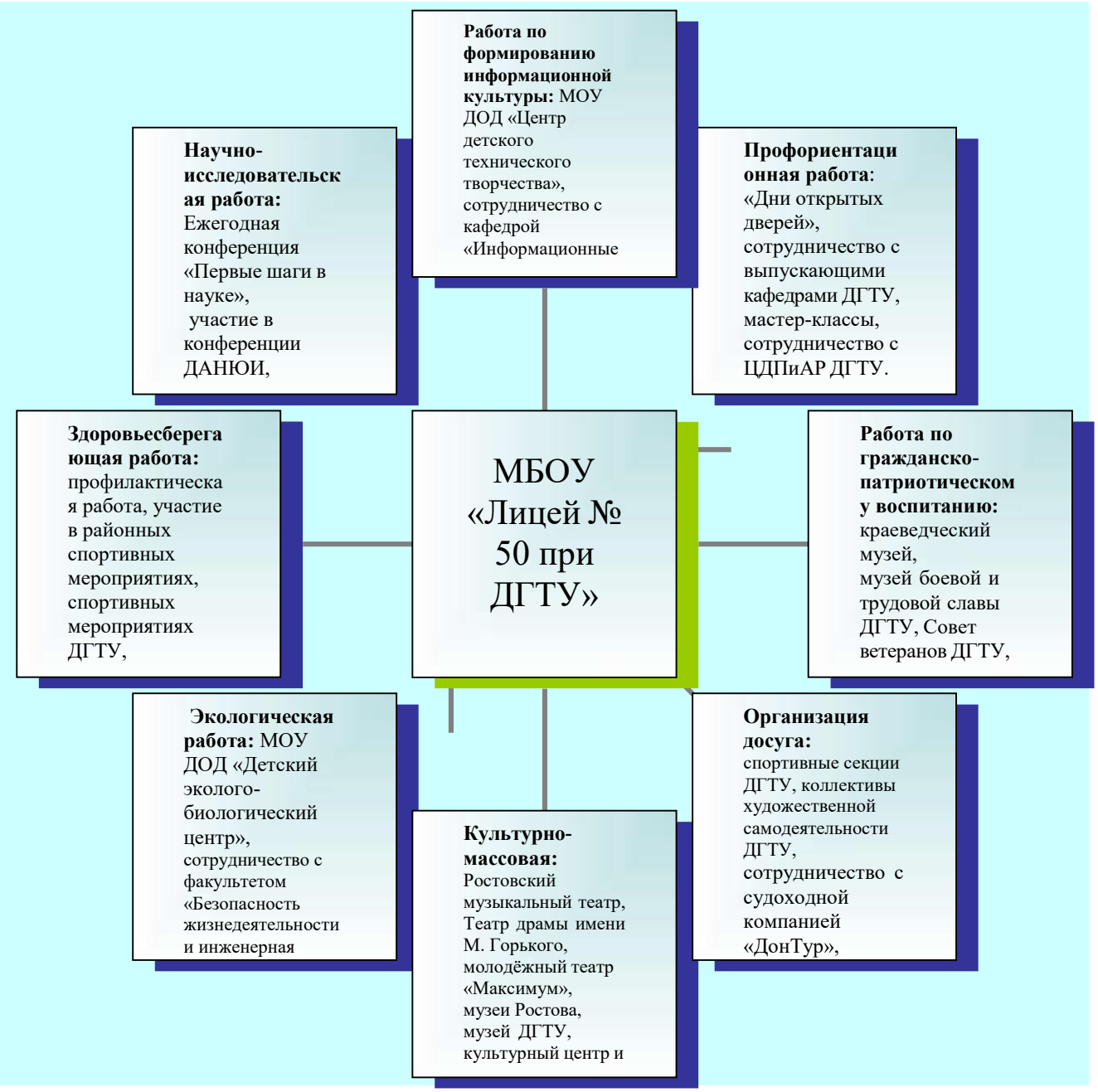
Здание

Тип здания	Литер: А. Этажность: 3. Подземная этажность: 1
Общая площадь	8087 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	нет		
Станки и оборудование	1	новый	Кабинет технологии
Автотранспортные ср-ва	нет		
другое	нет		
Лингафонное оборудование	нет		
Электронное расписание	да		
Доска интерактивная	16	хорошее	Учебные классы

VIII. Воспитательная система образовательного учреждения



Международные конкурсы:

1 место в международном конкурсе «Фейерверк новогодних игрушек» в номинации «Робот в новый год-праздник без хлопот»

Землянский Георгий Б, Орлов Михаил 2А, Болгов Игорь 1Г, Еремеевский Захар 4Б, Черкашев Алексей В

Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.

1 место в международном конкурсе «Фейерверк новогодних игрушек» в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны»

Таран Семен 2А, Землянский Георгий Б, Макей Кирилл 1А, Давыдова Ольга 3Б, Демченко Иван 1А, Деревянко Елизавета , Исаев Мирон 5Г

Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.

Победитель дистанционного конкурса с международным участием «Пусть всегда будет мама!», посвященного Дню матери в России

Ахтырец Анастасия 3Б, Жукова Кира 3В, Звягинцев Антон, Звягинцев Артем 4А, Колесникова Алиса 3Г, Лагутин Константин 4В, Лагутина Вероника 5Г

Руководитель учитель начальных классов – Рыбальченко А.С.

Всероссийские конкурсы:

1 место во Всероссийском конкурсе «Tell your vision" г. Санкт-Петербург

Бахтеева Виктория 10г, Овчарова Софья 7В

Руководитель Медиацентра «Лицеист» – Седых А.В.

Областные конкурсы:

1 место Первенство Ростовской области по Тхэквандо ИТФ.

Барчо Алексей, Аверьянов Артем, Шабунин Владислав, Федченко Данил, Столяров Илья, Макаренко Никита, Матс Станислав, Дадаян Эрик, Резников Вячеслав, Павлов Максим, Дробот Елизавета, Кальян Роман, Саркисджанян Артем, Паутова Софья

Руководитель тренер тхэквондо– Курманов В.А.

2 место в региональном этапе Всероссийского конкурсе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Номинация «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Жбанов Вячеслав 8Б

Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.

3 место в региональном этапе Всероссийского конкурсе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Номинация «Слесарные работы на станках с ЧПУ»

Рыбальченко Никита 8В

Руководитель зам. директора по УВР – Рыбальченко А.С.

3 место в творческом конкурсе Роскомнадзора Ростовской области Лучший социальный ролик на тему: «Защити свои персональные данные»

Снищенко Владислава 10В, Лулаков Александр 10В, Макушенко Валерия 10В, Латышева Анастасия 10В

Руководитель учитель ОБЖ – Седых А.В.

Участие. Областной конкурс инсценированной песни военных лет «песня – спутница Победы».

Вокальная группа «Техно»

Руководитель учитель музыки **— Панченко Л.В.**

Региональные конкурсы:

1 место в региональном конкурсе «Высший пилотаж-Ростов-на-Дону»

Левада Андрей 10Г

Руководитель учитель информатики – Фокин А.Ю.
Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» в Ростовской области в 2021 году в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ»
Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.

Городские конкурсы:

1 место в городском конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны»
Тимченко Илья 7В класс
руководитель учитель ИЗО – Заярская О.И.
1 место в городском конкурсе видеороликов «Мы за благотворительность» в рамках городской благотворительной акции «Рождественский перезвон»
Команда медиацентра «Лицеист»
руководитель медиацентра – Седых А.В.
1 место в городском конкурсе видеоработ «МедиаАльманах» ролик «Атмосфера Ростова»
Команда медиацентра «Лицеист»
руководитель медиацентра — Седых А.В.
Победитель онлайн-голосования в городском конкурсе видеоработ «МедиаАльманах» видеоработа «Мамы с праздником»
Команда медиацентра «Лицеист»
руководитель медиацентра — Седых А.В.
1 место в городском конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Мой город. Моя Родина. Ростов-город будущего»
Баршин Сергей 10Б
руководитель учитель информатики — Манузина Л.Л.
1 место в городском конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Территория информатики. От информационных технологий до социально-значимых проектов»
Номинация «Интерактивная компьютерная презентация»
Слесаренко Павел 10А
руководитель учитель информатики — Филимонова Н.Н.
1 место в городском конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Территория информатики. От информационных технологий до социально-значимых проектов»
Номинация «Программирование»
Уточкин Арсений 10А
руководитель учитель информатики — Филимонова Н.Н.
Авруцкий Михаил 10А
руководитель учитель информатики — Манузина Л.Л.
3 место Мельниченко Матвей 10А
руководитель учитель информатики — Филимонова Н.Н.
2 место в городских военно-тактических состязаниях «Орленок»
Команда юнармейского отряда: Беланов Александр 10А, Гоздецкая Юлиана 10Д, Бородина Регина 10В, Козлов Егор 10Д, Прокопенко Владимир 10Д, Леонов Павел 10Д, Багмет Александр 10Д, Панарин Данил 10Д, Усков Михаил 10Д
Руководитель юнармейского отряда – Седых А.В.

2 место в городском конкурсе по информационно-коммуникационным технологиям «Территория информатики. От информационных технологий до социально-значимых проектов»
Номинация «Компьютерное видео»
Уваров Александр10А
руководитель учитель информатики — Филимонова Н.Н.
2 место в городском конкурсе видеоработ «МедиаАльманах» номинация «Мамин день» видеоработа «Мамы с праздником»
Команда медиацентра «Лицеист»
руководитель медиацентра — Седых А.В.
2 место в городского конкурсе «Лидер года» в 2021 г.
Байдарик Алина 10Б
Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.
3 место в математических боях «Лабиринт», проводимых в рамках муниципального образовательного проекта «Математическая вертикаль»
Жбанов Вячеслав 8Б, Левада Андрей 10Г
Руководитель учитель математики – Ерашова Г.И.
3 место в муниципальном заочном конкурсе юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов - 2022»
Бурьянова Софья 10Б
руководитель учитель информатики — Манузина Л.Л.
3 место в конкурсе лучший социальный ролик »
Бурьянова Софья 10Б
руководитель учитель информатики — Манузина Л.Л.
3 место в городской олимпиаде, посвященной Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
Усков Михаил 10Д
руководитель учитель истории — Склярова О.В.

Районные конкурсы:

1 место в районном этапе математических боев «Лабиринт», проводимых в рамках муниципального образовательного проекта «Математическая вертикаль»
Жбанов Вячеслав 8Б, Левада Андрей 10Г
Руководитель учитель математики – Ерашова Г.И.

1 место в районном этапе городского конкурса «РШмедиаС-5 лет»
Команда медиацентра «Лицеист» Гончарова Лада 11А, Елизаров Максим 10Б, Легков Никита 10Б, Овчарова Софья 7В
Руководитель медиацентра «Лицеист» - Седых А.В
1 место в районном этапе конкурса видеороликов «Ростовчанин – помни эту дату»
Команда медиацентра «Лицеист»
Руководитель медиацентра «Лицеист» - Седых А.В
1 место в районном фестивале робототехники «Робофест -2021»
Колесников Ярослав 8Б
Руководитель учитель информатики – Кудряшова М.В.
1 место в районных военно-тактических состязаниях «Орленок»
Команда юнармейского отряда
Руководитель юнармейского отряда – Седых А.В.

2 место в районном конкурсе видеороликов «Минута для будущего в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»»
Команда медиацентра «Лицеист» Овчарова Софья 7В, Байдарик Алина 10Б
Руководитель медиацентра «Лицеист» - Седых А.В
2 место в районном этапе «Экологических дебатов» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»»
Бурьянова Софья 10Б
Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.
2 место в районных военно-тактических состязаниях «Юные защитники Отечества!»
Команда юнармейского отряда
Руководитель юнармейского отряда – Седых А.В.
2 место в районных военно-тактических состязаниях «Юнармейские старты»
Команда юнармейского отряда
Руководитель юнармейского отряда – Седых А.В.
2 местов районном этапе городского конкурса «Улыбка мамочки моей!»
Белоусова Алена, Александрович Богдан
3 местов районном этапе городского конкурса «Улыбка мамочки моей!»
Христенко Степан, Абросимова Арина, Костенич Ольга
3 место в районном этапе городского конкурса «Лидер года» в 2021 г.
Байдарик Алина 10Б
Руководитель зам. директора по УВР – Жбанова Н.А.
3 место в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу
руководители учителя физической культуры - Колесова И.В., Хусточкин А.В.
3 место в районном конкурсе военно-патриотической песни в «Любите Россию! И будьте России навеки верны!» в номинации «Современная героико-патриотическая песня»
Команда 3Г класса
Руководитель классный руководитель 3Г класса – Карапетян С.А.
2 место Районный этап городского конкурса «Ростовчанка»
Бурьянова Софья 10Б
Руководитель – зам. директора по УВР Жбанова Н.А.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в лицее велась на основе утвержденной Программы воспитания МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», а также утвержденных планов воспитательной работы.

В планировании выделены приоритетные направления воспитательной работы: организационная работа, нравственное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни учащихся, индивидуальная работа с родителями и учащимися, профилактическая работа

Организационная работа:

1) Проведена торжественная линейка для 1-11 классов, посвященная «Дню знаний».

2) Подготовлен и проведен торжественный концерт, посвященный Международному дню учителя;
3) 20-22 февраля обучающиеся 1-11 классов приняли участие в ежегодном спортивном мероприятии «А ну-ка парни!».
4) В марте проведен конкурсы для девочек «А,н-ка, девочки!», « Краса лицея 2021». Участие в конкурсе приняли 5-11 классы.
5) Подготовлена и проведена торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок» для учеников 9-11 классов
6) Организованы и проведены выпускные вечера для 9-11 классов

Нравственно- эстетическое воспитание:

Развитие творческих способностей учащихся в ходе деятельности кружков и студий. Театральная студия «Точка зрения» под руководством Соловьевой В.В. представил в спектакль «А были вместе дети и война», «Грустный щенок Кузя и другие», моноспектакль «Вселенная романтики». В спектаклях были задействованы ученики 3-7 классов

В течение года регулярно организовывались посещения музея «Россия-моя история», «Музея изобразительного искусства», музея «Лабораториум, «Кидсбург», посещение тематических выставок.

В течение года регулярно организовывались походы в театры, цирк, проводились экскурсии. Обучающиеся посетили г.Азов, Г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Таганрог

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

В этом направлении воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в ежегодной конференции «Отечество».
2. Проведение месячника военно-патриотической работы в рамках которого:
   - Участие митингах, по возложению цветов к памятникам героев войны (9-11 классы)
   - Возложение венков на Братском кладбище (9-11 классы)
   - Постановка на первичный воинский учет юношей 2005 г. (сотрудничество с военкоматом Ворошиловского и Октябрьского р-на)
   - Приняли участие в митинге, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и церемонии возложения цветов к мемориальным памятникам и братским могилам.

В этом году в лицее работали молодежные объединения «Юнармия», руководитель Седых А.В., «Юные инспектора движения», руководитель Кучугурова С.С., медиацентр «Лицеист» руководитель Седых А.В., волонтеры «Радуга» руководитель Жбанова Н.А., и экологическое движение «Лотос», руководитель Колесникова А.В.

Активно работал орган детского самоуправления – совет лицеистов, под председательством ученицы 11 «А» Гончаровой Лады Ученица 9 «Б» класса Алина Байдарик заняла 2 место в городском конкурсе «Лидер года», 3-е место в районном конкурсе лидеров молодежных общественных объединений «Лидер года»

Работа по обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся, формированию культуры ЗОЖ.

Профилактическая работа.

Регулярно проводились Советы профилактики, заседания и очередные и внеочередные. Проводилась работа с родителями и обучающими классных руководителей, педагога-психолога. В течении периода нет самовольных уходов.

На профилактическом учете состоит: Пастушенко Артем 9а класс

IX. Реализация инновационных проектов

МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» является площадкой по реализации инновационных проектов разных уровней.

1. По результатам прохождения добровольной сертификации на основании системы критериев оценки эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы и по представлению экспертной группы МБОУ "Лицей №50 при ДГТУ" присвоен статус «Цифровая школа Ростова-на-Дону 2020» (приказ №УОПР-327 от 18.05.2021г.). Лицей стал участником творческой лаборатории «Цифровая трансформация современной школы», деятельность которой направлена на разработку, апробацию и последующую реализацию эффективных решений, базирующихся на успешном использовании цифровых технологий в образовательном процессе.

С 21октября 2020 года Лицей реализует деятельность новостного сетевого пула Ростова-на-Дону «Агентство школьных новостей», является постоянным информационным лидером.

В рамках проекта организовано социальное партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония);
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника);
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр);
- «Живая книга» (зоопарк);
- «Там, где музыка звучит» (консерватория);
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш);
- ООО «Компьютерная академия Шаг»: Компьютерная академия ШАГ совместно с управлением образования разработали учебно-практический проект «Шаг в цифру», который поможет учащимся погрузиться в сферу Информационных технологий и изучить различные инструменты этого направления. Учащиеся Лицея активно принимают участие в онлайн –мероприятиях этого проекта и являются победителями познавательных викторин (11 А класс, 11 Г класс, 7 В класс, 8 Б класс).
- АНО «Информационный центр по атомной энергии (Ростов-на-Дону)»: ИЦАЭ Ростова занимается информированием учащихся о работе атомной отрасли, перспективах развития ядерной энергетики и радиационных технологий; повышением престижа отраслевых профессий; популяризацией науки, инновационных технологий и технического образования.

Коллектив учащихся 11 Г и 10 Г классов награжден дипломами за победу в тематических квизах проекта «Энергия разума».

2. Проект «Финансовая грамотность».

С 2018 -2019 учебного года школа участник проекта «Финансовая грамотность». Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года.

Учащиеся 5-11-х классов МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» принимают участие в цикле вебинаров «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Вебинары по темам: "С

деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Твой безопасный банк в кармане", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Путешествие в историю страхования", "Вклады: как сохранить и приумножить". Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Учителя Лицея активно принимали участие в вебинарах Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях".

3. Проект «Учи.Школа».

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», региональной программы «Развитие образования», муниципального проекта «Цифровая школа города Ростова-на-Дону», а также в целях повышения образовательных результатов и учебной мотивации учеников, реализации программ повышения квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону запущен с 7 сентября 2020 года совместный проект МАУ ИМЦО и образовательной платформы «Учи.ру» - «Учи.Школа». проект «Учи.Школа» предназначен для учителей начальной школы, учеников 1-4 классов. Муниципальный оператор апробации Проекта назначен директор МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» Желябина Н.А.

Учителя начальной школы прошли на образовательной платформеУчи.ру курсы повышения квалификации "Цифровая грамотность" и "Геймификация на уроках в начальной школе".